

Dominik Mercks: Gesammeltes Anderthalbwissen

Das Programm:

Dominik Mercks ist in der interscolaren Phase: längst kein Schüler mehr, noch kein Vater – mit Schule nichts am Hut. Das hält ihn aber nicht davon ab, sich reichlich Gedanken über Bildung, Schule und all die merkwürdigen Gestalten dort zu machen. Er gründet die Deutsche Bildungsliga, wünscht sich neue Schulfächer, verbannt alle Lehrer aus der Schule und verarbeitet das Schulesen zu handlichen Kinderliedern. Gesammeltes Anderthalbwissen vom Spielfeldrand des Schulsports.

Der Autor:

Dominik Mercks stammt aus Erkelenz und lebt in Düsseldorf. Als Journalist bewegt er sich irgendwo auf der Grenze zwischen seriös und unterhaltsam, arbeitet als Redakteur für Satire und Kabarett und schreibt und spricht Glossen und Radiosatiren. Daneben steht Mercks als Kabarettist auf der Bühne, zunächst im Ensemble mit dem Quartett „4 vor 12“, inzwischen auch solistisch. Bei den alternativen Karnevalisten von „Stunk Erkelenz“ engagiert er sich als Pianist und musikalischer Leiter.



Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Kreisverband Heinsberg - Fachgruppe Grundschule -



Fortbildung macht stark!

Auf zum Grundschultag!

am 21. April 2016

GGG Gerderath, St.-James-Str. 1, 41812 Erkelenz
12.15 Uhr – 17.15 Uhr

Programm

ab 11.30 Uhr	Grundschulmarkt mit Verlagen und Anbietern von Grundschulmaterialien
12.15 Uhr	Eröffnung mit Grundsatzreferat Dr. Charmaine Liebertz „Lachen und Lernen bilden ein Traumpaar!“
13.30 Uhr	Mittagspause / Grundschulmarkt
15.00 Uhr	Arbeitsgruppen
16.30 Uhr	Kabarett mit Dominik Mercks

Teilnehmerbeitrag 10€ mit Essen / 8 € ohne Essen (GEW-Mitglieder kostenfrei)
Referendare 4€ / 3€

Anmeldeschluss: Freitag, 01. April 2016

Grundsatzreferat: „Lachen und Lernen bilden ein Traumpaar“

Zum Lernen gehört untrennbar das Lachen! Humor fördert das Gedächtnis, die Kreativität und die soziale Kompetenz des Lernenden. Keine Bildung ohne Bindung! Bedenkt man, dass ein Lächeln der kürzeste Weg zwischen zwei Menschen ist, so gilt: Lachen und Lernen bilden ein Traumpaar! Die noch junge Lachforschung (Gelotologie) hat interessante Erkenntnisse für uns Pädagogen zu Tage gebracht.

Referentin: Dr. Charmaine Liebertz

Leiterin der Gesellschaft für Ganzheitliches Lernen e. V.

Folgende Arbeitsgruppen können Sie wählen:

1. „Wir erzählen Märchen“:

Erarbeitung märchentypischer Merkmale und Erzählkriterien zum eigenen Entwerfen von Serviettenmärchen und deren Präsentation

Bitte mitbringen: Schreibmaterialien, Kleber

Leitung: Anne von Cöllen, Grundschullehrerin

2. „Musikalische Bewegungspausen – kleine Lieder für zwischendurch“

Kennenlernen von Bewegungsliedern und kleinen musikalischen Spielen zur Auflockerung des Unterrichtsalltags

Leitung: Bettina Thülen, Grundschullehrerin

3. „Diagnosemöglichkeiten im Mathematikunterricht“

Die Arbeitsgruppe bietet einen Überblick über verschiedene Diagnosemöglichkeiten und deren Einsatz im Mathematikunterricht.

Bitte mitbringen: Schreibmaterialien

Leitung: Daniela Röbers, Grundschullehrerin und Moderatorin

4. „Matinko – Mathematikunterricht individuell“

Einführung in das Konzept mit Erarbeitung von Möglichkeiten des selbstständigen Arbeitens mit dem Konzept anhand von zwei Themenbausteinen

Leitung: Iris Barth, Lerntrainerin

5. „Ein Kirchenfenster voller Gott – sich ein Bild von Gott machen“

Praxisnahe Vermittlung einer erprobten Unterrichtsreihe für das 1.-3. Schuljahr mit Vorstellung von Symbolbildern für Gott

Leitung: Sonja Braun, Grundschullehrerin

6. „Bewegter Unterricht“

Anregungen und Ideen für die Gestaltung eines bewegten Unterrichts

Leitung: Christiane Herrmann, Grundschullehrerin

7. „Lehrerinterventionen“

Verhaltensauffälligkeiten können durch verschiedene Interventionen wie z.B. Spiegeln, Rituale etc. reduziert werden, sodass sie nicht zu langanhaltenden Störungen führen. Die Interventionen sind sofort umsetzbar und können täglich eingesetzt werden.

Leitung: Annette Görgens, Sonderpädagogin und Moderatorin

8. „Empathie ist lernbar“ – Aspekte von Mediation im inklusiven Kontext

Beispielhaft wird ein Mediationskonzept für die Schule vorgestellt. Dabei steht die praktische Erprobung des Bausteins „Herzenskreis“ als tägliches Ritual zum sozialen Lernen im Mittelpunkt.

Leitung: Markus Kalberg, Grundschullehrer und Moderator

9. „Einsatz der digitalen Tafel im Fachunterricht der Grundschule“

Kennenlernen und Handhabung einer digitalen Tafel (hier: SMART Board); Erstellung von digitalen Tafelbildern mit der SMART Notebook-Software

Bitte mitbringen: Falls vorhanden, Notebook mit SMART-Software

Leitung: Guido Rütten, Gymnasiallehrer und Medienbeauftragter

10. „Create a book“ – Offene Aufgabenformate im Englischunterricht anbieten

Kennenlernen von offenen Aufgabenformaten für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen im Englischunterricht der Grundschule

Leitung: Katja Gerhards, Konrektorin und Moderatorin

Leitung: Heike Grapatin, Grundschullehrerin und Moderatorin